

安徽省教育厅

皖教秘高〔2023〕5号

安徽省教育厅关于开展“双高计划”建设项目申报的通知

各高职院校，各市教育局：

为深入学习贯彻党的二十大精神，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）和《安徽省地方技能型高水平大学建设标准（修订）》（皖教高〔2022〕7号）等文件要求，对标教育部、财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号），参照《中国特色高水平高职学校和专业建设计划遴选管理办法（试行）》（教职成〔2019〕8号），我厅决定实施安徽省高水平高职学校和专业群建设计划（以下简称“双高计划”），开展国家第二轮“双高计划”建设单位的培育工作，现就项目申报有关事项通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，主动服务全省优势产业和战略性新兴产业对技术技能人才培养和应用技术服务需求，建设一批高水平高职院校和专业群，增强职业教育适应性，为建设现代化美好安徽提供人才和技能支撑。

二、建设目标

主动服务国家战略和全省战略性新兴产业、区域优势产业高质量发展，全面推进安徽省地方技能型高水平大学建设提质培优，重点建设一批安徽“双高计划”学校和专业群，培育一批国家第二轮“双高计划”建设单位。通过建设，打造一批特色鲜明、综合实力强、社会认可度高、招生就业好、具有示范引领作用、可推广可输出的省域专业群品牌，推动我省高职院校与经济社会发展需要更加契合、办学定位更加准确、办学特色更加鲜明、产教融合更加紧密、服务发展能力显著增强。

三、范围和数量

(一) 申报范围：以专业群申报为基础，每个安徽省地方技能型高水平大学立项建设单位可申报 2 个高水平专业群，其他高职院校可申报 1 个高水平专业群。

(二) 立项数量：立项安徽省“双高计划”学校建设单位 30 所左右，安徽省“双高计划”专业群建设单位 20 所左右，50 所左右学校列为国家第二轮“双高计划”培育单位。

四、申报条件

(一) 安徽省高水平高职学校基本条件:

参照《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法(试行)》(教职成〔2020〕8号)和《安徽省地方技能型高水平大学建设标准(修订)》(皖教高〔2022〕7号),结合我省实际,在以下12项标志性成果方面表现突出:

1.安徽省技能型高水平大学建设成效突出,中期检查中被评为A档。

2.获得省级特等奖及以上教学成果奖励(需为第一完成单位);

3.教师获得国家级及以上奖励(包括全国职业院校教学能力比赛获奖、国家级教学创新团队、“万人计划”教学名师、全国高校黄大年式团队等);

4.学生在国家级及以上竞赛中获得过奖励(包括世界职业技能大赛、金砖国家职业技能大赛、全国职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛等);

5.承担国家级教育教学改革试点且成效明显(包括现代学徒制试点、“三全育人”综合改革试点、教学工作诊断与改进工作试点、定向培养士官试点等);

6.有国家级重点专业(包括国家示范、国家骨干高职学校支持的重点专业、国家创新发展行动计划骨干专业等);

7.有国家级课程和教材等教学资源(包括主持国家级职业教

育专业教学资源库立项项目且应用效果好、国家级精品在线开放课程、国家级规划教材、国家优秀教材奖等)；

8.深入开展产教融合、科教融汇，且成效明显（包括国家级示范性职业教育集团培育项目、国家创新发展行动计划生产性实训基地、国家级示范性虚拟仿真实训基地、“双师型”教师培养培训基地、协同创新中心、技能大师工作室等）；

9.学校就业工作被评为省级及以上就业创业典型（包括毕业生就业典型经验高校、毕业生就业工作成效突出奖、创新创业典型经验高校、创新创业教育改革示范高校等）；

10.建立校级-省级-国家级竞赛制度，承办过省级及以上职业院校技能大赛；

11.建立校级质量年报制度，按要求发布《高等职业院校质量年度报告》且曾被评为省级 A 档；

12.通过省级教学诊改复核，且有 3 个及以上显效在满足以上条件的基础上，学校近五年在招生、财务、实习、学生管理等方面未出现过重大违纪违规行为。

(二) 安徽省高水平专业群基本条件：

1.专业群定位准确，对接国家和我省主导产业、支柱产业和战略性新兴产业重点领域。专业群组建逻辑清晰，群内专业教学资源共享度、就业相关度较高，形成优势互补、协同发展的建设机制。专业特色鲜明，行业优势明显，有较强社会影响力。

2.专业群有高水平专业带头人和教学创新团队，校外兼职教师素质优良。校企共同设计科学规范的专业群课程体系，信息技术深度融入教育教学，线上线下课程资源丰富。实践教学基地设施先进、管理规范，基地建设与实践教学项目设计相适应、相配套。

3.专业群生源质量好，保持一定办学规模。建立毕业生就业跟踪调查机制，学生就业对口率、用人单位满意度、学生就业满意度高。与行业企业深入合作开展科技研发应用，科研项目、专利数量多。

4.专业群持续深化产教融合、科教融汇。发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。专业群人才培养方案深度反映行业领域的新技术、新工艺、新规范。对接科技发展趋势，服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级，促进创新成果与核心技术产业化。

每个专业群一般包含3—5个专业。相关条件和数据来源以官方文件、官网发布和“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”为主要依据。

(三) 国家第二轮“双高计划”培育单位基本条件

申报学校须同时基本满足《中国特色高水平高职学校和专业建设计划遴选管理办法（试行）》（教职成〔2019〕8号）第十条、十一条、十二条要求，相关条件和数据来源以国家有关部门

发文和“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”为主要依据。

五、遴选认定

（一）学校申报

各高职院校对照《安徽省地方技能型高水平大学建设标准（修订）》（皖教高〔2022〕7号），做好地方技能型高水平大学的自查和标志性成果的梳理工作，参照《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）的要求，填写《安徽省高水平高职学校和专业群建设项目申报书》（见附件1）。

（二）省级审核

根据上述基本条件，省教育厅组织专家对学校申报资格进行审核。

（三）公布结果

对评审结果进行确认、公示并公布。

六、相关要求

请各申报单位于2023年2月15日前将申报书、汇总表（附件2）、佐证材料纸质版（均须盖章）各5份报送至省教育厅，并将相关材料电子版（pdf）发送到指定邮箱。报送材料应尽量简洁，佐证材料装订后总页码不超过200页。

联系人：任雯君、倪朦，联系电话：0551-62818295。

联系地址：安徽省合肥市庐阳区金寨路 321 号，邮箱：
245371385@qq.com。

附件：1.安徽省高水平职业学校和专业群建设项目申报书
2.安徽省高水平职业学校和专业群建设项目申报汇总表

安徽省教育厅

2023 年 1 月 10 日

(此件主动公开)

附件 1

安徽省高水平高职学校和专业群建设项目 申报书

申报学校_____（盖章）

举办单位_____

填表日期_____

安徽省教育厅

2023 年 1 月

填写要求

- 一、申报学校须按要求填写相关内容，并对内容真实性负责，封面加盖学校公章。
- 二、申报表中内容与高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台口径相同。
- 三、申报表中有关资金的数据口径按自然年度统计。
- 四、申报表中，除注明外，表一各项指标指 2016 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日的标志性成果。

内容真实性责任声明

 (学校名称) 对安徽省高水平高职学校和专业建设计划的《申报书》及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

一、学校基本情况及标志性成果

学校名称					院校性质	公办/民办
建设基础	<input type="checkbox"/> 国家第一轮“双高计划”建设单位 <input type="checkbox"/> 国家优质专科高职院校建设单位 <input type="checkbox"/> 国家示范、骨干高职院校建设单位 <input type="checkbox"/> 安徽省地方技能型高水平大学 <input type="checkbox"/> 其他标志性国家级荣誉					
举办单位类型	省级政府/地市级政府/行业/企业/其他			学校网址		
通讯地址				邮 编		
法人代表信息	姓名			职务		
	办公电话			手机		
联系人信息	姓名			职务		
	办公电话			传真		
	手机			电子信箱		
省技能型高水平大学建设成效¹						
类别	特等奖数量	一等奖(金奖)数量	二等奖(银奖)数量	三等奖(铜奖)数量	授予部门	获批文件文号
省级特等奖及以上教学成果奖励						
教师国家级及以上奖励 ²						
学生国家级及以上竞赛奖励	世界职业技能大赛					
	金砖国家职业技能大赛					
	全国职业院校技能大赛					

¹ 填写省地方技能型高水平大学立项及中期检查等级，如立项+未检查，立项+已评定等级。

² 包括全国职业院校教学能力比赛获奖、国家级教学创新团队、“万人计划”教学名师、全国高校黄大年式团队等

	中国“互联网+”大学生创新创业大赛						
类别	年份	项目名称	项目负责人	项目资金	授予部门	获批文件文号	
学校层面国家级荣誉和试点 ³							
专业层面国家级荣誉和试点 ⁴							
课程和教材等教学资源层面国家级荣誉和试点 ⁵							
产教融合层面国家级荣誉和试点 ⁶							
省级及以上就业							

3 承担国家级教育教学改革试点且成效明显（包括现代学徒制试点、“三全育人”综合改革试点、教学工作诊断与改进工作试点、定向培养士官试点等）。

4 包括国家示范、国家骨干高职学校支持的重点专业、国家创新发展行动计划骨干专业等

5 包括主持国家级职业教育专业教学资源库立项项目且应用效果好、国家级精品在线开放课程、国家级规划教材、国家优秀教材奖等。

6 包括国家级示范性职业教育集团培育项目、国家创新发展行动计划生产性实训基地、国家级示范性虚拟仿真实训基地、“双师型”教师培养培训基地、协同创新中心、技能大师工作室等

创业典型 ⁷							
承办省级及以上职业院校技能大赛 ⁸							
全日制高职招生就业数据 ⁹			年度	2020年	2021年	2022年	
全日制高职招生专业数(个)							
全日制高职招生计划数(人)							
全日制高职实际录取数(人)							
招生计划完成率(%) ¹⁰							
全日制高职实际报到数(人)							
实际报到率(%)							
质量保 证机制	省级质量 年报等次	2020					
		2021					
		2022					
	诊改复核 通过时间 及显效数 量						
其他国 家级荣 誉或重 量级省	(采用条目式, 简要介绍成果类别、名称、等级以及授予部门、时间等基本情况。不超过 500 字)						

7 包括省级及以上毕业生就业典型经验高校、毕业生就业工作成效突出奖、创新创业典型经验高校、创新创业教育改革示范高校等。

⁸ 仅填报学校承办过的省级和全国职业院校技能大赛。

⁹ 数据来源于 2020 年、2021 年、2022 年“状态数据平台”。

¹⁰ 实际录取数/招生计划数。

级荣誉	
-----	--

二、专业群 1

专业群名称 ¹¹				主要面向产业 ¹²			
面向职业岗位 (群)							
专业群 包含专 业	序号	专业代码	专业名称	所在院(系)	所属专业大 类		
	1						
	2						
	3						
						
全日制高职在校生数(人)				其中：一年级在校生数(人)			
其中：二年级在校生数(人)				其中：三年级在校生数(人)			
专业群负责人							
姓名		性别		出生年月			
学历		学位		专业技术职务			
行政职务		手机		职业技能证书			
联系电话		电子信箱		QQ			
专业群负责人代表性成就	(200 字以内)						
专业群基本情况							
专业群核心专业主持(含联合主持)国家级职业教育专业教学资源库					是/否		
专业群核心专业拥有国家级规划教材					是/否		
专业群核心专业拥有国家级精品在线开放课程					是/否		
专业群核心专业为国家级专业或学徒制试点专业					是/否		
专业群核心专业学生获得过全国职业院校技能大赛奖项					是/否		
专业群专业教师获得过国家级以上荣誉(包括教学创新团队、教学名师、专业带头人、教学能力竞赛获奖),且专业群“双师型”教师比例达到 80%					是/否		

11使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。

12我省十大战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业、现代农业的具体产业名称。

建设基础（专业群优势特色、面临的机遇和挑战，500字以内。）

组群逻辑（专业群与产业（链）的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等，800字以内。）

建设目标（专业群建设总体目标，500字以内。）

建设内容与实施举措（围绕专业群建设重点简述建设内容与实施举措，2000 字以内。）

预期成效（项目建设预期成效及标志性成果，500 字以内。）

三、专业群 2

(申报“双高计划”专业群建设单位的无需填写专业群 2)

专业群名称 ¹³				主要面向产业 ¹⁴			
面向职业岗位 (群)							
专业群 包含专 业	序号	专业代码	专业名称	所在院(系)	所属专业大 类		
	1						
	2						
	3						
						
全日制高职在校生数(人)				其中：一年级在校生数(人)			
其中：二年级在校生数(人)				其中：三年级在校生数(人)			
专业群负责人							
姓名		性别		出生年月			
学历		学位		专业技术职务			
行政职务		手机		职业技能证书			
联系电话		电子信箱		QQ			
专业群负责人 代表性成就	(200 字以内)						
专业群基本情况							
专业群核心专业主持(含联合主持)国家级职业教育专业教学资源库					是/否		
专业群核心专业拥有国家级规划教材					是/否		
专业群核心专业拥有国家级精品在线开放课程					是/否		
专业群核心专业为国家级专业或学徒制试点专业					是/否		

13使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。

14我省十大战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业、现代农业的具体产业名称。

专业群核心专业学生获得过全国职业院校技能大赛奖项	是/否
专业群专业教师获得过国家级荣誉（包括教学创新团队、教学名师、专业带头人、教学能力竞赛获奖），且专业群“双师型”教师比例达到 80%	是/否

建设基础（专业群优势特色、面临的机遇和挑战，500 字以内。）

组群逻辑（专业群与产业（链）的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等，800 字以内。）

建设目标（专业群建设总体目标，500 字以内。）

建设内容与实施举措（围绕专业群建设重点简述建设内容与实施举措，2000 字以内。）

预期成效（项目建设预期成效及标志性成果，500 字以内。）

四、学校承诺书

(学校在项目建设目标、举措、成效、进度、保障等方面的承诺。)

学校名称 (章) _____

年 月 日

五、举办方推荐意见

学校办学条件达标计划达标年份	202*年 达标/已 达标
学校近五年在招生、财务、实习、学生管理等方面是否出现过重大责任事故	是/否

(举办方推荐意见)

地市级教育行政部门 (盖章) 地市级财政部门 (盖章)

非财政供养的学校举办方 (盖章)

年 月 日

附件 2

安徽省高水平高职学校和专业群建设项目申报 汇总表

序号	学校名称	专业群名称	专业群核心专业	专业代码	产业领域	有关产业规划的文件名称和文件号
1						
2						

备注：1.产业领域应对照我省有关规划明确的十大战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业、现代农业等重大工程相关产业，也可面向区域其他支柱产业。

2.专业名称和专业代码以《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）为准。